

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

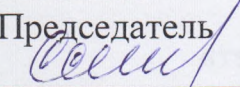
базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям Агрономия, Зоотехния

Председатель  /С. И. Смирнова/

Протокол № 5  
И.И.И. 20 18 г.

Составитель:


Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

**Эксперты:**

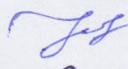
Внутренняя экспертиза:


Техническая экспертиза:

Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

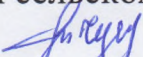
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Смирнова С. И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном обучении по профессии: 18103 Садовник на базе начального и основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.02. Основы агрономии относится к профессиональному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять виды, разновидности и сорта культурных растений;

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

основные приёмы и методы растениеводства.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1.Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов,  
внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося - 23 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	16
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой накопительной оценки	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства</b>			<b>44</b>	
Тема 1.1. Основные понятия агрономии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			
Тема 1.2. Почва и её плодородие	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв.	2	1
	Лабораторные занятия			
	3	Лабораторное занятие №1 Определение основных типов почв и их характеристик	2	2
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Охрана почв		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	4	Понятие о сорных растений. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	1
	Лабораторные занятия			
	5	Лабораторное занятие №2 Определение сорных растений сельскохозяйственных культур	2	2
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №1 Изучение способов борьбы с сорными растениями	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.			2	
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия			
	8	Лабораторное занятие № 3 Определение вредителей сельскохозяйственных культур	2	2
	9	Лабораторное занятие № 4 Определение болезней сельскохозяйственных культур	2	2
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие №2 Изучение способов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала			2	
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	11	Лабораторное занятие №5 Определение видов и свойств удобрений	2	2
	Практические занятия			
12	Практическое занятие №3 Изучение способов внесения удобрений	2	2	



	Самостоятельная работа обучающихся Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений . Процессы превращения удобрений в почве.		2	
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие №4 Изучение посевных качеств семян сельскохозяйственных культур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение посевной и полевой всхожести семян. Расчет посевной годности семян семеноводству		2	
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	14	Практическое занятия №5 Составление схем севооборота. Составление ротационной таблицы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сельскохозяйственная мелиорация земель Научные основы севооборотов. Размещение сельскохозяйственных культур в севообороте. Классификация севооборотов Системы земледелия. Системы земледелия на Южном Урале		6	
<b>Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур</b>			<b>25</b>	
Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	15	Лабораторное занятие №6 Определение морфологических признаков зерновых культур	2	2
	16	Лабораторное занятие №7 Определение морфологических признаков	2	

		просовидных хлебов		2
	Практические занятия			
	17	Практическое занятие №6 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых сельскохозяйственных культур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и характеристика зерновых сельскохозяйственных культур.		2	
Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			
Тема 2.3. Картофель и корнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	19	Лабораторное занятие №8 Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов	2	2
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие №7 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур. Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте. Культура овощных растений в защищённом грунте.		2	
Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	21	Практическое занятие №8 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию	2	2

		подсолнечника на маслосемена. Лен, рапс, морфологические признаки, биологические особенности . Технологические регламенты возделывания технических сельскохозяйственных культур .		
	Самостоятельная работа обучающихся Кормовые травы. Агротехника возделывания многолетних трав		2	
Тема2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	<b>Содержание учебного материала</b>			
	22	Классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур. Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
	23	Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и характеристика ягодных сельскохозяйственных культур.		1	
	<b>ВСЕГО (часов)</b>			<b>69</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

Наглядные пособия:

- Настенные стенды «Профили почвы»
- Коллекция «Минералы»
- Коллекция «Семена сорных растений»
- Коллекция «Гербарии сорняков»
- Коллекция «Удобрения»
- Коллекция «Почвы»
- Макет «Бороны»
- Макет «Культиваторы»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы агрономии : учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с. : ил., табл.
2. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Дополнительные источники:

3. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_argonomicheskoe\\_pochvovedenie.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf).
4. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 239 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/61366#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/61366#book_name).

Интернет -ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	2	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	1	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:  определять виды, разновидности и сорта культурных растений;  определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;  Знания:  основных культурных растений;  их происхождение и одомашнивание;  возможности хозяйственного использования культурных растений;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения лабораторных занятий, практических заданий, индивидуальных заданий, групповых заданий, устный опрос, тестирование</p>

основные приёмы и методы растениеводства	итоговая накопительная оценка
---	-------------------------------