

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

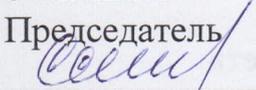
базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2018

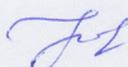
РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям Агрономия, Зоотехния

Председатель  /С. И. Смирнова/

Протокол № 5
И.И.И. 20 18 г.

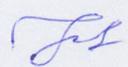
Составитель:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Эксперты:

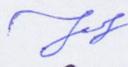
Внутренняя экспертиза:

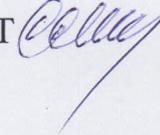
Техническая экспертиза:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

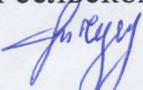
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Смирнова С. И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном обучении по профессии: 18103 Садовник на базе начального и основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.02. Основы агрономии относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять виды, разновидности и сорта культурных растений;

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

основные приёмы и методы растениеводства.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1.Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов,
внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося - 23 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства			44	
Тема 1.1. Основные понятия агрономии	Содержание учебного материала			
	1	Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			
Тема 1.2. Почва и её плодородие	Содержание учебного материала			
	2	Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв.	2	1
	Лабораторные занятия			
	3	Лабораторное занятие №1 Определение основных типов почв и их характеристик	2	2
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Охрана почв		2	
	Содержание учебного материала			

Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	4	Понятие о сорных растений. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	1	
	Лабораторные занятия				
	5	Лабораторное занятие №2 Определение сорных растений сельскохозяйственных культур	2	2	
	Практические занятия				
	6	Практическое занятие №1 Изучение способов борьбы с сорными растениями	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.			2		
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала				
	7	Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур	2	1	
	Лабораторные занятия				
	8	Лабораторное занятие № 3 Определение вредителей сельскохозяйственных культур	2	2	
	9	Лабораторное занятие № 4 Определение болезней сельскохозяйственных культур	2	2	
	Практические занятия				
	10	Практическое занятие №2 Изучение способов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся Система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала			2		
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия				
	11	Лабораторное занятие №5 Определение видов и свойств удобрений	2	2	
	Практические занятия				
12	Практическое занятие №3 Изучение способов внесения удобрений	2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений . Процессы превращения удобрений в почве.		2	
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие №4 Изучение посевных качеств семян сельскохозяйственных культур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение посевной и полевой всхожести семян. Расчет посевной годности семян семеноводству		2	
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	14	Практические занятия №5 Составление схем севооборота. Составление ротационной таблицы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сельскохозяйственная мелиорация земель Научные основы севооборотов. Размещение сельскохозяйственных культур в севообороте. Классификация севооборотов Системы земледелия. Системы земледелия на Южном Урале		6	
Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур			25	
Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	15	Лабораторное занятие №6 Определение морфологических признаков зерновых культур	2	2
	16	Лабораторное занятие №7 Определение морфологических признаков	2	

		просовидных хлебов		2
	Практические занятия			
	17	Практическое занятие №6 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых сельскохозяйственных культур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и характеристика зерновых сельскохозяйственных культур.		2	
Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.	Содержание учебного материала			
	18	Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			
Тема 2.3. Картофель и корнеплоды	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	19	Лабораторное занятие №8 Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов	2	2
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие №7 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур. Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте. Культура овощных растений в защищённом грунте.		2	
Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия			
	21	Практическое занятие №8 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию	2	2

		подсолнечника на маслосемена. Лён, рапс, морфологические признаки, биологические особенности . Технологические регламенты возделывания технических сельскохозяйственных культур .		
	Самостоятельная работа обучающихся Кормовые травы. Агротехника возделывания многолетних трав		2	
Тема2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	Содержание учебного материала			
	22	Классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур. Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
	23	Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и характеристика ягодных сельскохозяйственных культур.		1	
	ВСЕГО (часов)			69

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

- 1.Ноутбук hp
- 2.Мультимедийный проектор PJ5211
- 3.Экран

Наглядные пособия:

- Настенные стенды «Профили почвы»
- Коллекция «Минералы»
- Коллекция «Семена сорных растений»
- Коллекция «Гербарии сорняков»
- Коллекция «Удобрения»
- Коллекция «Почвы»
- Макет «Бороны»
- Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Основы агрономии : учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с. : ил., табл.
- 2.Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Дополнительные источники:

- 3.Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.
- 4.Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 239 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61366#book_name.

Интернет -ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
- 2.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	2	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	1	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>Знания: основных культурных растений; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения лабораторных занятий, практических заданий, индивидуальных заданий, групповых заданий, устный опрос, тестирование</p>

основные приёмы и методы растениеводства	итоговая накопительная оценка
---	-------------------------------